

Επικοινωνώντας την αρχαιολογική γνώση

**Ανοίγοντας τον δρόμο
για μια φιλική αρχαιολογία**



Δρ Νάγια Δαλακούρα
Εφορεία Αρχαιοτήτων Ροδόπης

Παρελθόν: μια χώρα άγνωστη

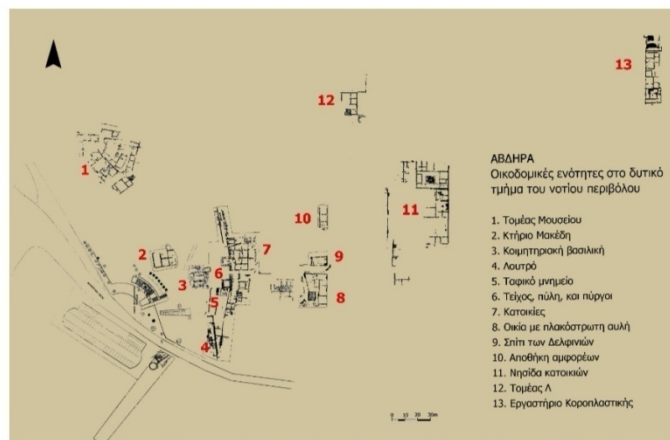








1. Άβδηρα



Οικοδομικές ενότητες στο δυτικό τμήμα του νοτίου περιβόλου (Καλλιντζή, Κ. και Χρυσάφη, Μ. 2014. Ανάδειξη τμημάτων του οικιστικού πλέγματος του νοτίου περιβόλου των Αβδήρων. ΥΠΠΟΑ, ΕΦΑ Ξάνθης, σελ.12-13).

Εκπαιδευτικό υλικό ΑΒΔΗΡΑ

Λήψη

Φύλλο εργασίας ΑΒΔΗΡΑ

Λήψη

Ενδιαφέρον για το παρελθόν

Δράσεις

Πολυαισθητηριακό

Πρόσβαση στον κόσμο του παρελθόντος

Διάδραση

Περιβάλλον άτυπης μάθησης

Ενέργεια

Πολλαπλότητα ερμηνειών

Ελευθερία

Απόλαυση

Ψυχαγωγία

Διασκέδαση

Πόση αρχαιολογική γνώση
αποκομίζει κανείς;



Το εκπαιδευτικό υλικό ως

αφηγηματικό
διαμεσολαβητικό εργαλείο
για την προσέγγιση του
παρελθόντος

Μπορεί να μελετηθεί

ως πολυτροπικό κείμενο στο πλαίσιο του
οπτικού και πολιτισμικού εγγραμματισμού.

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα/ το εκπαιδευτικό υλικό ως:

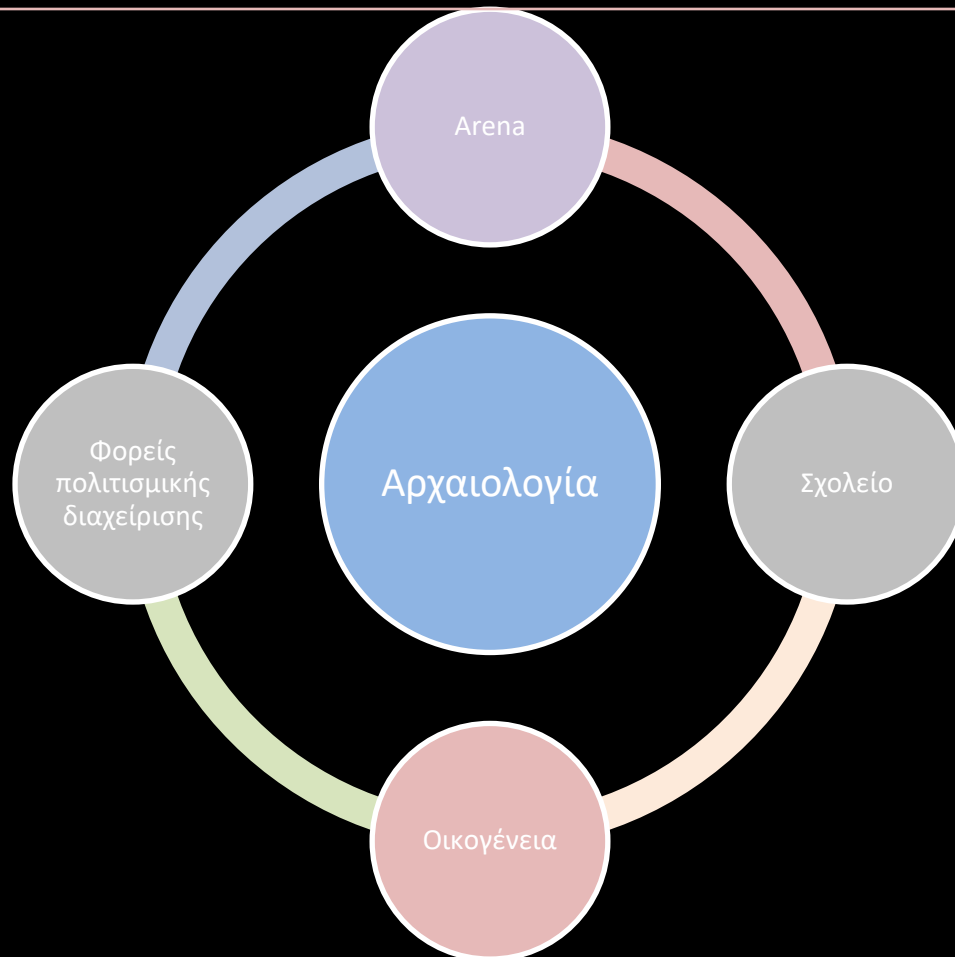
- Προσέγγιση της πολιτισμικής κληρονομιάς
- Έναυσμα για οικογενειακές επισκέψεις
- Έναυσμα για σχολικές επισκέψεις
- Εισιτήριο για edραίωση σχέσης με την τοπική κοινότητα
- Μέσο αύξησης επισκεψιμότητας

Ποιες είναι οι προσδοκίες;

Γενικά...

- Γνωρίζουμε πολύ λίγα για τους επισκέπτες μας
- Δεν γνωρίζουμε τις προσδοκίες τους
- Ποια προγράμματα έχουν μεγαλύτερη απήχηση;
- Είναι προσβάσιμα σε όλους;
- Αξιολογήσεις;
- Επιστρέφουν στους αρχαιολογικούς χώρους για επαναλαμβανόμενη επίσκεψη;

Στο μέλλον τι;



Επαναλαμβανόμενες επισκέψεις σε
αρχαιολογικούς χώρους

Δράσεις μετά την επίσκεψη